

EXPOSE DE 3EME : REALISER UN DOSSIER



2017-
2018

Risques liés aux l'activités humaines
pour notre santé et notre
environnement

*Professeurs de SVT et de documentation
Collège Pierre de Ronsard POITIERS*

SOMMAIRE



INTRODUCTION

Page 3

I Le fond

Page 5

II La forme

Page 7

III Organisation du travail

Page 9

IV Les sujets

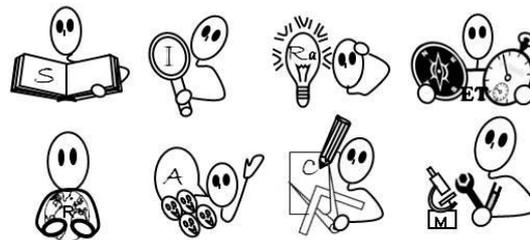
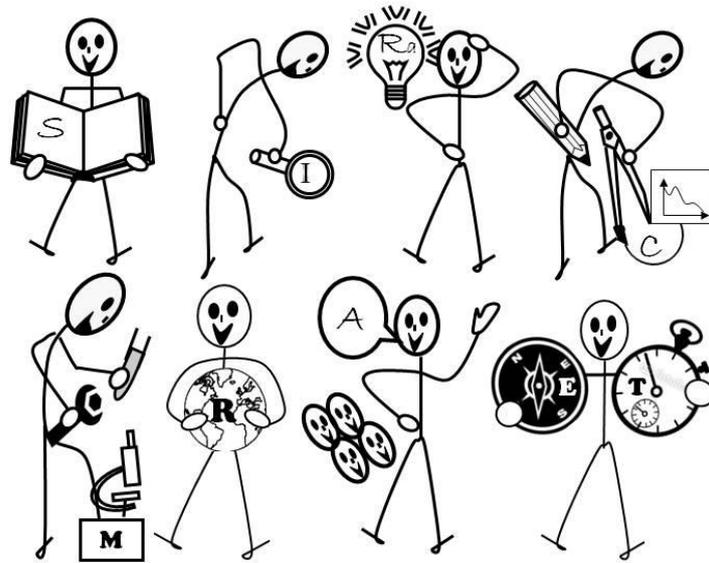
Page 11

CONCLUSION

Page 13

BIBLIOGRAPHIE et LEXIQUE

Page 15



Introduction

Il s'agit d'effectuer des travaux de recherches documentaires et de mise en forme, faits en groupe, en partenariat avec la documentaliste pour s'approprier :

- les notions de risques et d'aléas, de vulnérabilité, d'enjeux, de protection et de prévention en matière de santé et d'environnement.

- la méthodologie de la recherche documentaire, l'organisation et la présentation de notions sous forme d'un dossier

Compétences évaluées au cours de ce travail :

I (5.3) Recherches biblio

I (5.2) Décrire des documents

Ra (2.1.1) Trouver des problématiques

Ra (2.2) Analyser et conclure

Ra (2.5) Argumenter / mettre en lien

C (6.2) Utiliser un langage scientifique

C (6.3) Utiliser les connecteurs logiques

A (7.4) Travailler en équipe

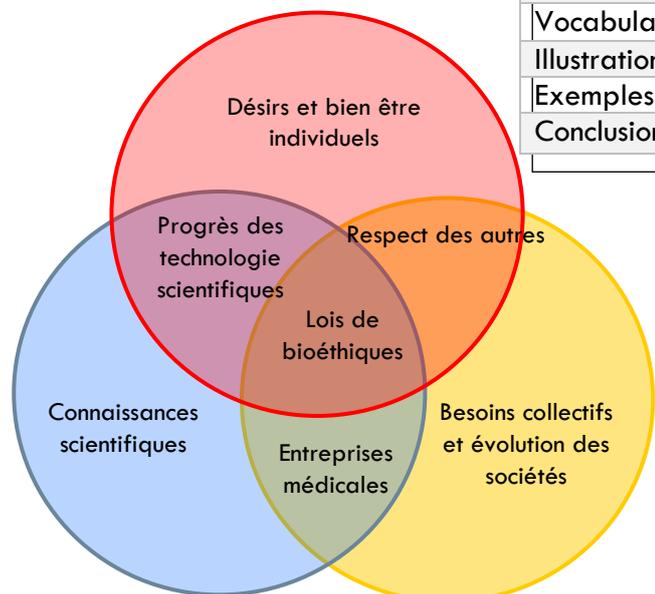
R (8.1,2,3) Comprendre les enjeux pour son environnement et sa santé

M (3.3) Utiliser le numérique

S (1.3) Se constituer des outils pour apprendre



Une science au service des Hommes



L'évaluation se fera selon des critères prédéfinis :

Problématique et contexte dans une introduction
Pas de hors sujet
Pas d'oublis de notions importantes
Plan clair présentant des notions organisées
Vocabulaire scientifique adapté et expliqué
Illustrations en lien avec le sujet, insérées au bon endroit et exploitées
Exemples choisis décrits précisément (Lieux, dates, nombres, %...)
Conclusion qui répond bien au sujet

I

LE FOND

Il s'agit de **relier les connaissances scientifiques sur les risques liés aux activités humaines** (pollution de l'air et des mers, réchauffement climatique...) **aux mesures de prévention** (quand c'est possible), de **protection, d'adaptation, d'atténuation**.

- Risques et **enjeux** pour l'être humain.
- Notion d'**aléas**, de **vulnérabilité** et de risque ; prévention ; atténuation ; adaptation ; protection ; conservation.

Aussi, il sera nécessaire de **caractériser** quelques-uns des principaux **enjeux** de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques **grandes questions de société** : Les exploitations de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources minérales, ressources halieutiques...) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.

Il vous faudra, **comprendre et expliquer** les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles mais aussi expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions d'environnement globales.

Il sera attendu que vous **proposiez des argumentations** sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfique/nuisance), l'importance et la diversité des actions de l'être humain sur l'environnement : Quelques exemples interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction entre êtres humains et biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique, jusqu'à celle de la planète).

De même, vous devrez **relier la connaissance des processus biologiques aux enjeux liés aux comportements (responsabilité individuelle et collective en matière de santé)**.

Vous serez amené à **argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte** contre la contamination et/ou l'infection et **des lois d'utilisation des techniques scientifiques**.

- Mesure d'hygiène, vaccination, action des antiseptiques et des antibiotiques.
- Transgénèse, thérapie génique et OGM.



Attention au hors sujet,
il ne faudra pas sortir
du contexte.



Votre dossier devra s'appuyer sur des exemples documentés (données chiffrées, dates précises...) et concrets (situation particulière, lieux précis...).



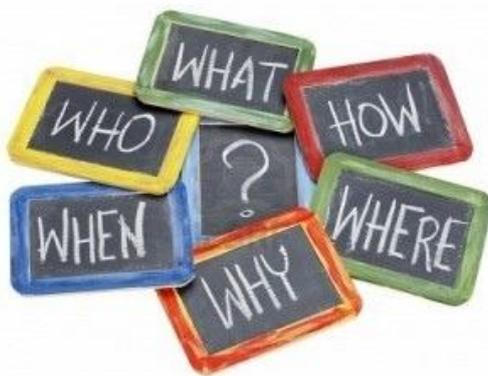
II

LA FORME

Il s'agit de réaliser en **groupe**, un **dossier illustré**, qui devra contenir :

Page de présentation : titre accrocheur et évocateur + nom des auteurs/classe
Sommaire
Introduction et conclusion
Syntaxe, orthographe et connecteurs logiques appropriés
Bibliographie / sources
Lexique et notions clés mises en évidence
Illustrations variées libres de droit avec sources
Originalité / ergonomie de présentation

Votre réalisation devra être faite grâce à l'utilisation de numérique et rendue sous forme **papier et numérique**. L'utilisation des tablettes est possible avec l'application « page », mais il existe d'autres logiciels disponibles en ligne. Il est primordial **d'enregistrer votre travail** individuel sur un même lieu au sein du groupe pour effectuer des partages et un bon **travail collaboratif**.



III

L'organisation du travail



1^{ERE} SEANCE : présentation des thèmes et de la forme finale de l'exposé, constitution des groupes et répartition des thèmes. Recherche de problématiques et mots clés de recherche

Rendre la feuille navette complétée.



2^{EME} SEANCE : rappels faits par la doc sur les stratégies de recherche documentaire et l'utilisation de l'iPad, relever les références des sources.

Rendre la feuille navette complétée.



3^{EME} SEANCE : intervention rapide de la documentaliste (le copier-coller intelligent), trier ses recherches, (avec explications rapides de la doc : méthode carte mentale), rédiger un plan / introduction et conclusion

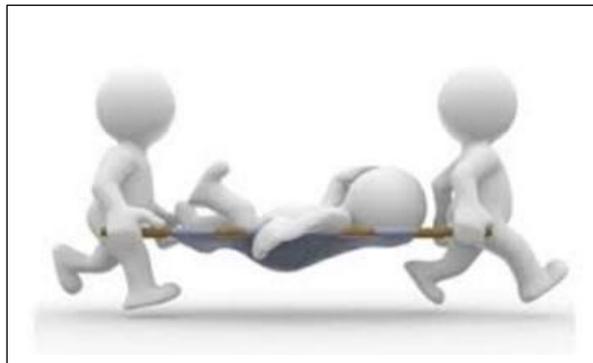
Rendre la feuille navette complétée + y joindre une feuille avec introduction et conclusion rédigée.

Rédiger en groupe le corps de l'exposé (en se répartissant le travail) en dehors des heures de cours (Avec peut-être juste une heure de cours mise à disposition, si l'avancée du programme le permet) et rendre le dossier en temps et en heure.

4^{EME} SEANCE : rendu du travail et découverte des travaux des autres groupes. Réalisation individuelle d'une trace écrite sur chaque dossier qui sera évaluée.

Ce travail nécessitera un investissement en dehors des heures de cours et un travail d'équipe efficace : Il est donc primordial d'archiver votre travail sur un lieu accessible à tous n'importe quand et de n'importe où.





IV

LES THEMES

- Risques liés aux activités humaines : la pollution de l'air
- Risques liés aux activités humaines : L'écosystème marin en danger.
- Risques liés aux activités humaines : Le réchauffement climatique
- Risques liés à l'exploitation des ressources naturelles pour nos besoins : l'eau
- Risques liés à l'exploitation des ressources naturelles pour nos besoins : Les énergies fossiles
- Risque épidémique : un enjeu mondial
- Risques liés aux manipulations génétiques : des OGM à l'eugénisme

Conclusion

Ce projet nécessitera un travail d'équipe coordonné et efficace qui sera évalué à chaque séance : Les compétences qui devront être mises en œuvre pour réussir votre dossier, sont multiples et complexes : les talents de chacun seront indispensables au fonctionnement du groupe. Chaque équipe devra donc être autonome dans son mode de fonctionnement afin que chacun puisse acquérir les méthodes et les connaissances nécessaires à son parcours futur.



Bibliographie

Programme du cycle 4 a été publié au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015

<http://eduscol.education.fr/pid34185/cycle-4.html>

Illustrations :

- <http://www.iconarchive.com/tag/minion>
- Divers sites pédagogiques et académiques.

LEXIQUE

Aléas : la possibilité qu'un phénomène, qu'une manifestation naturelle physique (non biologique) relativement brutale, menace ou affecte une zone donnée.

Bibliographie : liste structurée et codifiée, de références d'ouvrages ou d'autres documents, notamment d'articles de revues et sites internet.

Caractériser : Définir par un ou plusieurs caractères distinctifs un phénomène.

Développement durable : développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins.

Enjeux : ce que l'on peut gagner ou perdre en faisant quelque chose (ou en ne le faisant pas)

Ergonomie : système qui puissent être utilisés avec le maximum de confort, de sécurité et d'efficacité par le plus grand nombre.

Ethique : (du grec *ethikos* = moral, de *ethos* = mœurs) science de la morale et des mœurs. C'est une discipline philosophique qui réfléchit sur les finalités, sur les valeurs de l'existence

Lexique : recueil de termes dont le sens est expliqué

Problématique : présentation d'un problème sous différents aspects. Dans un mémoire, la problématique est la question à laquelle l'étudiant va tâcher de répondre.

Syntaxe : Partie de la grammaire qui décrit les règles par lesquelles les unités linguistiques se combinent en phrases. Ensemble de ces règles qui sont caractéristiques de telle ou telle langue.